

## نظر داور پروپوزال

عنوان:

.....

رد

تأیید با انجام اصلاحات

تأیید

نظر داور:

داور محترم، لطفا نظرات ارزشمند خود را در ارتباط با پروپوزال،

جهت هدایت دانشجو، در کادر زیر، مرقوم فرمایید.

بسمه تعالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
مؤسسه آموزش عالی پرندک

**فرم طرح مقدماتی پایان نامه کارشناسی ارشد**  
**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**  
**مؤسسه آموزش عالی پرندک**

شماره دانشجویی: ۹۸۱۳۱۱۰۲۶

نام و نام خانوادگی: بهزاد سفری

رشته و گرایش: حسابداری

ورودی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی: ۱۳۹۸/۱

عنوان تحقیق: اثر پیچیدگی وظیفه بر رابطه بین

دانش و اخلاق حرفه ای حسابرسان با کیفیت

تاریخ تصویب پروپوزال:

حسابرسی

## فرم شماره (۱)

بسمه تعالی

مدیریت محترم گروه آموزشی

احتراماً، اینجانب بهزاد سفری به شماره دانشجویی ۹۸۱۳۱۱۰۲۶ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته حسابداری که تحصیلات خود را در رشته فوق از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸ شروع کرده و تاکنون تعداد ۱۸ واحد درسی را با موفقیت گذرانده‌ام، ضمن تقدیم فرم تکمیل شده "فرم طرح مقدماتی پایان نامه کارشناسی ارشد" تقاضای تصویب آن را به عنوان بخشی از برنامه دوره کارشناسی ارشد برابر ضوابط اعلام شده به شرح زیر را دارم.

نام و نام خانوادگی دانشجو: بهزاد سفری

تاریخ و امضاء: ۱۴۰۰/۰۱/۲۵

عنوان پیشنهادی:

نظریه مدیر گروه آموزشی:

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

تاریخ و امضاء

۱- اطلاعات مربوط به دانشجو:

شماره دانشجویی: ۹۸۱۳۱۱۰۲۶

نام و نام خانوادگی: بهزاد سفری

مقطع: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: حسابداری گرایش: حسابداری

تعداد واحد های گذرانیده: ۱۸

تاریخ و سال ورود: مهر ماه ۱۳۹۸

آدرس پستی در تهران: سهروردی شمالی کوچه متحیری ساختمان ۴۵ واحد ۴

تلفن: ۸۸۵۴۷۷۴۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۷۲۴۹۱

آدرس پستی در شهرستان:

تلفن: تلفن همراه:

۲- اطلاعات مربوط به استاد راهنما و استاد مشاور:

۳- اطلاعات عمومی پایان نامه:

سمت	نام و نام خانوادگی	تخصص یا رشته	رتبه علمی	دانشگاه	امضاء
استاد راهنما	دکتر هدی همتی				
استاد مشاور	دکتر لشگری				

الف - عنوان پایان نامه به فارسی:

اثر پیچیدگی وظیفه بر رابطه بین دانش و اخلاق حرفه ای حسابرس با کیفیت حسابرسی

ب- عنوان پایان نامه به زبان انگلیسی:

The Role Of Duty Complexity **As A Moderation** Of The Influence Auditor's Professional Knowledge And Ethics On Audit Quality

ج - تعداد واحد پایان نامه: ۶

## د - اطلاعات اختصاصی پایان نامه:

### (۱) مقدمه:

در عصر بازرگانی امروزه، تعاملات و وقایع تجاری از طریق جمع آوری اسناد توسط حسابداران مستند و در دفاتر ثبت می شود. نتیجه تعاملات و فعالیت های بازرگانی و اقتصادی از دفاتر استخراج می شود و در قالب صورت های مالی در اختیار سایر ذینفعان و کاربران این گزارش ها قرار می گیرد. این در حالی می باشد که اطلاعات فعالیت های جهت دار، منحرف کننده، غیرمربوط و یا دارای نقص می تواند سبب اتخاذ تصمیم گیری های اشتباه شود. از سوی دیگر، مطابق با نظریه نمایندگی، وجود تضاد منافع بین ارائه کنندگان گزارش ها و صورت های مالی و کاربران از آن ها سبب نگرانی کاربران خواهد شد. اینجا است که حسابرسی بر مبنای نیازهای ذکر شده صورت گرفته و ابزاری در جهت رفع شک و تردید صورت های مالی توسط تایید کیفیت آن ها است. کیفیت رسیدگی یا ممیزی توابعی از فاکتورهای عدیده ای از جمله توانایی های حسابرس و اجرای حرفه ای حسابرس است. در همین راستا از اصلی ترین مفاهیم مهمی که بر کیفیت حسابرسی اثر می گذارد (حسینی و ذکریایی، ۱۳۹۸). از آنجا که هدف اصلی حسابرسی ارائه اطمینان خاطر در مورد گزارش های مالی می باشد. در بحث کیفیت حسابرسی، احتمال چنین است که گزارش های مالی مشمول تقلب با اهمیت نباشد. اما در این مورد باید پاسخ داد، چگونه استفاده کنندگان اطلاعات مالی سطح اطمینان ارائه شده و اعتمادپذیری اطلاعات را ارزیابی می کنند. کیفیت حسابرسی بالاتر، اطمینان بخشی بزرگتری از کیفیت گزارشگری مالی را فراهم می کند (دریائی و عزیزی، ۱۳۹۷).

### (۲) بیان مساله تحقیق:

وقوع فسادهای مالی و حسابداری که در دوره های گذشته در اقصا نقاط جهان از جمله ایران صورت گرفته است، دامنگیر حرفه ی حسابرسی نیز شده است. این عامل باعث شده است که رعایت اخلاق حرفه ای حسابرسی در حرفه ی حسابرسی با شک و تردید صورت بگیرد، مشروعیت و اعتبار موسسه های حسابرسی نیز در معرض خطر باشد (صالحی، ۱۳۹۵). اخلاق حرفه ای منعکس کننده جمعی از مقررات و فضایل اخلاقی می باشد و این مقررات اخلاقی برای کسب و ادامه ی هر فعالیت حرفه ای الزامی است. فلذا با توجه به مهم بودن رفتار و اخلاق حرفه ای، و در راستای توانمند کردن افراد مشغول در حرفه به انجام فعالیت خود به طور کاملاً بی طرفانه و درستکارانه، بی عیب و نقص، سازمان دهندگان حرفه حسابرسی، قوانین، مقررات و اصول رفتار حرفه ای را اتخاذ نمودند. این مقررات به طور معمول مشمول صادقانه بودن، درستی، وفاداری، احترام، احساس پاسخگویی و نگرانی برای منافع سایرین، محتاط بودن، عدل و پایبند بودن به اصول مقررات می باشند. حسابرسان نیز مانند سایر مشاغل و حرفه های

دیگری نیازمند به این اصول و یا بیشتر از آن ها دارند زیرا که نتایج فعالیت آنها ذینفعان شامل، جامعه ی خود و دیگران را تحت تاثیر قرار می دهد بنابراین آنها باید به مقررات رفتار و اخلاق حرفه ای در راستای اثرگذاری سازنده آنها متعهد باشند. کیفیت خدمات حسابرسی و ممیزی به عنوان یک سیستم کنترلی، توانایی حسابرسی برای شناخت و گزارش تقلب های مهم در گزارش های مالی و کم شدن عدم تقارن اطلاعاتی بین مدیران و ذینفعان بیان می شود. این معنی همچنین به سطوح اطلاعات در گزارش های حسابداری مربوط است و به علت این واقعیت می باشد که باید گزارش های مالی توسط حسابرسان و با کیفیت زیادی رسیدگی شده باشد. اهمیت کیفیت حسابرسی به برون داد پروسه ی حسابرسی ارائه شده در اظهار نظر حسابرسی مرتبط می باشد. که تصمیم گیری زیادی از کاربران برون سازمانی بستگی به آن دارد و در نتیجه کیفیت حسابرسی منفعت مشترکی برای بیشتر افراد ذینفع از پروسه ی حسابرسی شامل ذینفعان این حرفه را به همراه دارد. گسترش و توسعه ی کیفیت فعالیت و خدمات حسابرسی منجر به جذب مشتریان جدید برای موسسه حسابرسی می شود (ستیواتی و همکاران، ۲۰۲۱). وجود زیادی از تقلب هایی که در آن حسابداران یا حسابرسان، مدیران یا مسئولان اجرایی مشارکت داشته اند، منجر به بروز ابهام ها و طرح سوال هایی در ارتباط با صداقت و امانت داری حسابرسان حرفه ای شده است. ارتباط بین ویژگی ها و رفتار حرفه ای چارچوب مهم و اصلی خیلی از انتقادات وارد شده به این حرفه در چند دهه ی گذشته شده است. ماهیت حسابرسی در رابطه ی با عدم قطعیت و شک های حاکم بر کیفیت اطلاعات مالی ارائه شده بیان می شود. حسابرسی در خط مقدم ممیزی، اظهار نظر و در نهایت اعتبار بخشی به ادعاهای صورت گرفته مدیریت درج شده در گزارش های مالی می باشد. از وظایف مهم حسابرسان ارائه ی گزارش حسابرسی با کیفیت بالا و مناسب به جوامع خود می باشد. حال چالش اصلی برای حسابرسان این است که اگر آنها در رابطه با کیفیت اطلاعات مطرح شده برای کاربران این گزارش ها مقابل مدیران واحدهای تجاری قرار بگیرند و نتایج آن به گزارش حسابرسی منتهی شود، آنها با ریسک از دست دادن منافع بازرگانی و اقتصادی خود از طریق از دست دادن مشتریان و دیگر صاحبکاران بالقوه در آینده نزدیک روبرو خواهند شد (ناگورو و ستیواتی، ۲۰۱۹). نتایج مطالعه ی ستیوراتی و همکاران (۲۰۲۱) نشان داد که دانش حرفه ای و اخلاق حسابرسی تاثیر مثبتی بر کیفیت حسابرسی دارد. اما پیچیدگی وظایف با نقش میانجی تاثیری بر دانش و اخلاق حسابرسی ندارد. در واقع هدف اصلی پژوهش حاضر یافتن پاسخی تجربی برای سوال اصلی پژوهش است که آیا پیچیدگی وظایف بر ارتباط بین دانش و اخلاق حرفه ای با کیفیت حسابرسی اثرگذار است؟

### ۳) اهمیت موضوع تحقیق و انگیزه انتخاب آن:

حسابرسی با کیفیت بالا از اصلی ترین موضوعات در زمینه ی حسابرسی و شرکت های بازار بورس اوراق بهادار می باشد. حسابرسی با کیفیت بالا به فاکتورهای زیادی وابسته است. کاربران از اظهارات حسابرس، تدوین کنندگان قوانین و مقررات و اجتماعی که ذینفعان در پروسه ی گزارشگری حسابداری ممکن است نظرات مختلفی در باره کیفیت رسیدگی و ممیزی داشته باشند. با این که فاکتورهای بسیاری بر کیفیت خدمت ممیزی و حسابرسی اثر گذار است، اما مطالعات خیلی اندکی در راستای ایجاد رویکرد یا چارچوب مفهومی و نظری به منظور شرح ساختار کیفیت خدمت حسابرسی صورت گرفته است. حسابرسی منجر می شود که به کاربران از گزارش های مالی و حسابداری در تصمیم گیری کمک نماید. در مطالعه ی صالحی (۱۳۹۶) به بررسی رابطه ی اخلاق حرفه ای و کیفیت حسابرسی پرداختند که نتایج مطالعه ی ایشان داد که یکپارچگی، صداقت، استقلال و بی طرفی حسابرسی بر کیفیت حسابرسی تاثیر مثبتی دارد. مطالعه ی گرد و ناصری (۱۳۹۷) نیز به مطالعه ی ارتباط بین تردید حرفه ای حسابرسی، چرخش حسابرس و کیفیت حسابرسی شرکت ها پرداختند. دریائی و عزیز (۱۳۹۷) رابطه اخلاق، تجربه و صلاحیت حرفه ای حسابرسان با کیفیت حسابرسی را مطالعه کردند. حسینی و ذکریایی (۱۳۹۸) نیز به بررسی تاثیر دیدگاه های تردید حرفه ای خنثی و سوءگیرانه بر پیامدهای شغلی حسابرسی پرداختند که نتایج آزمون فرضیه های ایشان نیز مستقیم و مثبت بود.

### ۴) هدفهای تحقیق:

هدف آرمانی:

بهبودن نمودن کیفیت حسابرسی با مطالعه تاثیر اخلاق و دانش حرفه ای حسابرس

اهداف اصلی:

۱- تعیین تاثیر دانش حرفه ای بر کیفیت حسابرسی

۲- تعیین تاثیر اخلاق حسابرسی بر کیفیت حسابرسی

۳- تعیین تاثیر پیچیدگی وظایف به عنوان متغیر میانجی بر تاثیر بین دانش حرفه ای و کیفیت حسابرسی

۴- تعیین تاثیر پیچیدگی وظایف به عنوان متغیر میانجی بر تاثیر بین اخلاق حسابرسی و کیفیت حسابرسی

اهداف کاربردی:

بدیهی است به دنبال انجام هر پژوهشی نتایج آن برای افرادی قابل استفاده خواهد بود. این پژوهش نیز از این قاعده مستثنی نخواهد بود. لذا افرادی که از نتایج این پژوهش می توانند بهره مند شوند شامل: سرمایه گذاران در بازار سرمایه از این جهت می

توانند از نتایج این مطالعه بهره مند شوند که اطلاع یافتن از دانش حرفه ای، اخلاقی و وظایف حسابرسان و تاثیر آن بر کیفیت گزارش های حسابرسی تاثیر بسزایی دارد و جهت تصمیم گیری های بهتر و بهینه از نتایج این پژوهش بهره مند شوند، تحلیل گران و متخصصان حوزه مالی و حسابداری و حسابرسی نیز به منظور افزایش پیشینه ی نظری و شواهد تجربی در زمینه اخلاق، دانش و کیفیت کار حسابرسی می توانند از این پژوهش استفاده نمایند، و حسابرسان و حسابداران انجمن حسابداران رسمی ایران نیز به منظور اجرای کلاس های آموزشی در زمینه ی اخلاق و کیفیت کاری حسابرسان عضو جامعه حسابداران رسمی.

#### ۵) سوالات یا فرضیه های تحقیق (بیان روابط بین متغیرهای مورد مطالعه):

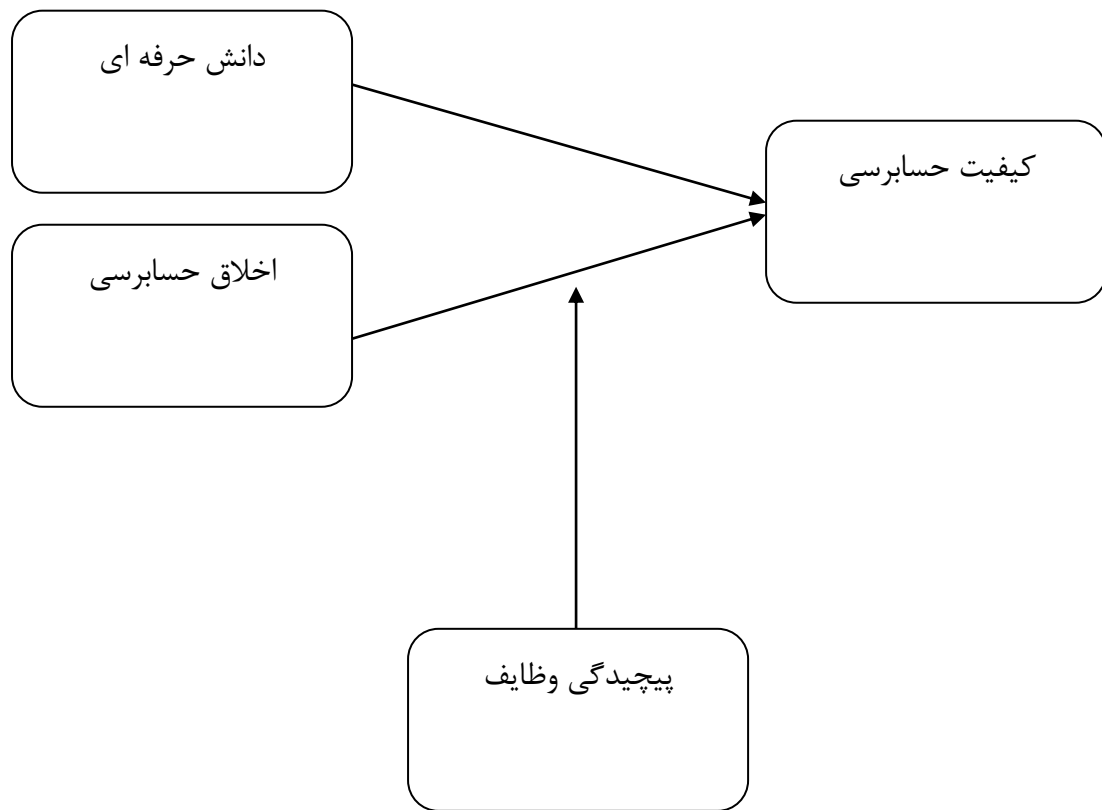
فرضیه ها

فرضیه پژوهش:

- ۱- دانش حرفه ای بر کیفیت حسابرسی تاثیر دارد.
- ۲- اخلاق حسابرسی بر کیفیت حسابرسی تاثیر دارد.
- ۳- پیچیدگی وظایف بر رابطه بین دانش حرفه ای و کیفیت حسابرسی تاثیر دارد.
- ۴- پیچیدگی وظایف بر رابطه بین اخلاق حسابرسی و کیفیت حسابرسی تاثیر دارد.



مدل مفهومی پژوهش حاضر بر اساس مدل ستیوراتی و همکاران (۲۰۲۱) به شرح مدل زیر می باشد:



شکل ۱: مدل مفهومی پژوهش (ستیوراتی و همکاران، ۲۰۲۱).

پرسشنامه پژوهش حاضر بر اساس پرسشنامه استاندارد ستیوراتی و همکاران (۲۰۲۱) بدین صورت می باشد که برای متغیر دانش حرفه ای سوالات ۱ تا ۳، متغیر اخلاق حسابرسی سوالات ۴ تا ۷، متغیر کیفیت حسابرسی سوالات ۸ تا ۱۰ و متغیر پیچیدگی وظایف سوالات ۱۱ تا ۱۴ بر اساس طیف ۵ گزینه ای لیکرت می باشد.

## پیشینه ی پژوهش

### پیشینه ی خارجی

ستیوراتی و همکاران (۲۰۲۱) نقش پیچیدگی وظایف با تاثیر دانش و اخلاق حرفه ای حسابرسی بر کیفیت حسابرسی را در حسابداران رسمی شاغل در کشور مالزی در سال ۲۰۲۰ با استفاده از روش پیمایشی و پرسشنامه و طیف سنجش لیکرت مورد بررسی قرار دادند. نتایج نشان داد که دانش حرفه ای و اخلاق حسابرسی تاثیر مثبتی بر کیفیت حسابرسی دارد. اما پیچیدگی وظایف با نقش میانجی تاثیر بر دانش و اخلاق حسابرسی ندارد.

راملاح و همکاران (۲۰۱۸) تاثیر رقابت و استقلال بر کیفیت حسابرسی با اخلاق حسابرسی (نقش میانجی) را در تعداد ۳۱ حسابرسی رسمی شهر ماکاسار در دوره زمانی سال ۲۰۱۷ مطالعه کردند. نتایج نشان داد که رقابت و استقلال بر کیفیت حسابرسی با نقش میانجی اخلاق حسابرسی مثبت است.

کوسماواتی و سایموسدین (۲۰۱۷) تاثیر کیفیت حسابرسی بر اخلاق و رابطه بین کیفیت حسابرسی را در حسابرسان رسمی شاغل در اندونزی در بازه زمانی سال های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ با استفاده از روش پیمایشی مطالعه کردند. نتایج نشان داد که اخلاق حسابرسان تاثیر مثبتی بر کیفیت حسابرسی دارد.

انورا و همکاران (۲۰۱۵) تاثیر اخلاق حرفه ای حسابداری بر کیفیت در حسابرسی را در حسابداران شاغل در کشور تایلند در بازه زمانی سال ۲۰۱۴ و با استفاده از روش پیمایشی و پرسشنامه مورد مطالعه و بررسی قرار دادند و نتایج نشان داد که اخلاق حرفه ای عاملی مهم در افزایش کیفیت حسابرسی می باشد.

### پیشینه ی داخلی

خسروشاهی (۱۳۹۸) بیشتر مطالعات در رابطه ی با اخلاق در حسابداری و حسابرسی، بر مفهومی همچون تعریف اخلاق، اصول اخلاق حرفه ای، چالش های اخلاقی در حرفه ی مذکور، راهنمایی های اخلاقی در حرفه و چارچوب رفتار حرفه ای تمرکز کرده اند. از آنجاییکه اصل و اساس حسابداری حالص ریشه های اخلاقی است، از این طریق اخلاق با دانش بالقوه ی مالی رابطه دارد. نتایج نشان می دهد که آینده ی حرفه ی حسابداری بهره مندی اخلاقی توسط حسابداران دارای حرفه ومدیران این حرفه بستگی دارد. استفاده از چارچوب های مفهومی ساخته شده توسط مدرس، کیفیت و کمیت مشارکت را گسترش می نماید و خیلی از دانشجویان معتقدند که کاربرد نگاره های مفهومی نسبتا ساده است وفهم بیشتری از مطالب پیچیده را فراهم می نماید. لذا برای نهادینه کردن اصول و اخلاق حرفه ای استفاده از نگاره های مفهومی مفید می باشد.

بیرجندی و همکاران (۱۳۹۸) در مطالعه ی خود به بررسی اثر اخلاق حرفه ای بر شک حرفه ای حسابرسی پرداختند. برای این هدف از طریق پرسشنامه ای که در بین ۱۱۹ نفر از حسابرسان رسمی سازمان حسابرسی و مؤسسات حسابرسی عضو انجمن حسابداران رسمی ایران توزیع گردید و همچنین مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل ایشان چنین بیان نمود که هر پنج فاکتور اخلاق حرفه ای بر شک حرفه ای حسابرسی اثر مثبت و مستقیمی دارد؛ اما بیشترین اثر مربوط به فاکتور صلاحیت و مراقبت حرفه ای است.

نمازی و رجب دری (۱۳۹۷) به بررسی جایگاه اخلاق حسابرسی در ایران از منظر ادبیات منتشرشده در این زمینهداخند. جامعه آماری شامل کلیه مقاله‌های مرتبط منتشرشده در نشریه‌های پژوهشی و غیر پژوهشی و غیر حسابداری کشور از زمان شروع به کار آن‌ها تا انتهای تابستان سال ۱۳۹۵ است. در ابتدا با رویکرد آرشیوی مقاله‌های مربوط تهیه و سپس با رویکرد «تحلیل محتوا» و استفاده از سازه‌های چهارگانه «الگوی توسعه پایدار اخلاق حرفه‌ای حسابداری»، اولویت پژوهشگران شناسایی شد. یافته‌ها نشان داد که درزمینه اخلاق حرفه‌ای حسابرسی تا انتهای شهریور ۱۳۹۵ تنها ۴۰ مقاله در نشریه‌های داخلی منتشرشده که ۱۲ مقاله در نشریه‌های علمی پژوهشی حسابداری و مالی، ۱۵ مقاله در سایر نشریه‌های حسابداری و ۱۳ مقاله نیز در نشریه‌های غیر حسابداری و مالی منتشرشده است. تحلیل محتوای مقاله‌ها نیز نشان داد که ۲۰ مقاله در سازه اخلاق فردی، ۱۳ مقاله در سازه اخلاق اجتماعی و ۷ مقاله نیز در سازه اخلاق اقتصادی-سازمانی قرار دارد. در سازه اخلاق زیست‌محیطی نیز تاکنون مقاله مرتبط با اخلاق حسابرسی منتشرنشده است. یافته‌های این پژوهش نشان داد که جایگاه اخلاق در حسابرسی نزد پژوهشگران در سطح بالایی قرار ندارد و تاکنون این موضوع موردتوجه بسیار اندکی قرارگرفته که می‌تواند زنگ خطری برای جامعه حرفه‌ای و دانشگاهی باشد، لذا در آینده باید این عقب‌افتادگی به نحو مناسب مدیریت و جبران شود.

صالحی (۱۳۹۶) به سنجش ارتباط بین اخلاق حرفه‌ای و کیفیت حسابرسی پرداختند. جامعه‌ی آماری مطالعه‌ی ایشان حسابرسان عضو جامعه حسابداران رسمی ایران می‌باشد. از میان این جامعه تعداد ۳۱۲ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه‌ی آماری تعیین شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه پژوهشگر ساخته بوده است. نتایج آنالیز مطالعه‌ی ایشان نشان داد که تعهد حسابرسان به همبستگی و صداقت، مستقل بودن حسابرسان و بی‌طرفی حرفه‌ای او، تعهد حسابرسان به رفتار حرفه‌ای در حرفه حسابرسی، تعهد حسابرسان به رازداری و عملکرد حرفه‌ای حسابرسان بر کیفیت حسابرسی اثر مثبت و مستقیمی دارد.

## ۷) روش تحقیق:

روش تحقیق در این پژوهش پیمایشی است. روش تحقیق از بعد هدف توصیفی است که به شیوه همبستگی صورت می‌گیرد. از بعد هدف استفاده تحقیق، کاربردی است. از بعد زمان، مقطعی است و از بعد روش گردآوری داده‌ها پیمایشی است.

## ۸) جامعه آماری و حجم آن:

جامعه آماری این پژوهش، حسابداران عضو جامعه حسابداران رسمی در شهر تهران می‌باشند.

## ۹) برآورد حجم نمونه و روش نمونه‌گیری (در صورت نمونه‌گیری):

نمونه آماری بر اساس فرمول کوکران تعیین می‌شود. جامعه‌ی آماری پژوهش حاضر، تمام اشخاص عضو جامعه حسابداران رسمی

ایران می‌باشد که با توجه به اطلاعات ارائه شده مجله حسابداری رسمی، تعداد کل اعضای جامعه حسابداران رسمی، اعم از

حسابداران رسمی شاغل شریک موسسات، حسابداران رسمی شاغل در سازمان حسابرسی، حسابداران رسمی شاغل در موسسات

عضو، حسابداران رسمی شاغل در سازمان حسابرسی، حسابداران رسمی شاغل در موسسات عضو، حسابداران رسمی شاغل انفرادی

و حسابداران رسمی غیرشاغل ۱۸۸۹ نفر تا پایان بهمن ماه ۱۳۹۹ بوده است. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و فرمول کوکران در سطح خطای ۰,۰۵ تعداد نمونه ۳۱۹ نفر برآورد شد.

## ۱۰) روش گرد آوری اطلاعات:

روش جمع آوری داده ها

در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات مربوط به ادبیات و مبانی نظری، تدوین فرضیه ها و ارائه الگوی اولیه موضوع از روش های کتابخانه ای (مطالعه کتابها، مقالات، مجلات، طرح های پژوهشی و بانک های اطلاعاتی اینترنتی) استفاده می گردد. جهت گردآوری داده ها برای آزمون فرضیه ها از روش پیمایشی استفاده خواهد شد. روش پیمایشی در این پژوهش استفاده از پرسشنامه می باشد.

ابزار گردآوری داده ها

در مطالعات پیمایشی این پژوهش از پرسشنامه و مصاحبه به عنوان ابزار گردآوری اطلاعات استفاده می گردد. لذا در این تحقیق جهت گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه استاندارد و بر اساس طیف سنجش لیکرت از خیلی موافقم تا خیلی مخالفم استفاده خواهد شد. پرسشنامه پژوهش حاضر بر اساس پرسشنامه استاندارد ستیوراتی و همکاران (۲۰۲۱) بدین صورت می باشد که برای متغیر دانش حرفه ای سوالات ۱ تا ۳، متغیر اخلاق حسابرسی سوالات ۴ تا ۷؛ متغیر کیفیت حسابرسی سوالات ۸ تا ۱۰ و متغیر پیچیدگی وظایف سوالات ۱۱ تا ۱۴ بر اساس طیف ۵ گزینه ای لیکرت می باشد.

## ۱۱) روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:

در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل نتایج و اطلاعات بدست آمده از آمار توصیفی نظیر شاخص های مرکزی (میانگین، درصد، فراوانی، جدول و نمودارهای مربوطه) و آمار استنباطی نظیر شاخص های انحراف استاندارد، تحلیل واریانس، و آزمون کلموگروف-اسمرینوف جهت محاسبه نرمال یا غیرنرمال بودن جامعه های آماری استفاده شده است. برای سنجش ارتباط دو متغیر از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. ضریب همبستگی ابزاری آماری برای تعیین نوع و درجه رابطه یک متغیر کمی دیگر است. ضریب همبستگی، یکی از معیارهای مورد استفاده در تعیین همبستگی دو متغیر است. ضریب همبستگی شدت رابطه و همچنین نوع رابطه (مستقیم یا معکوس) را نشان می دهد. همبستگی پیرسون روش پارامتری است و برای داده هایی با توزیع نرمال یا تعداد داده های زیاد استفاده می شود. رابطه ی مستقیم یا مثبت به این معناست که اگر یکی از متغیرها افزایش (کاهش) یابد، دیگری نیز افزایش (کاهش) می یابد و از آزمون همبستگی T برای تبیین رابطه بین دو متغیر استفاده شده است. نرم افزار استفاده شده در این پژوهش SPSS 26 و نرم افزار smart-pls3.0 می باشد توان آزمون فرضیه ها و ارائه تحلیل های توصیفی و استنباطی را دارا می باشد.

## ۱۲) متغیرها و واژه های کلیدی:

### اخلاق<sup>۱</sup> حرفه ای

اخلاق در تجارت و بازرگانی، از مهمترین قسمت های اخلاق قابل استفاده است که از جزئیات آن، می توان اخلاق حرفه ای را نام برد. در واقع اخلاق حرفه ای<sup>۲</sup>، از مجموعه های اخلاق تجارت و بازرگانی<sup>۳</sup> و همچنین مشمول حکم و متدهای مطلوبی است که در یک رشته یا حرفه مورد کاربرد قرار می گیرد. اخلاق حرفه ای علم و دانشی است که به صورتی هدفمند، اخلاق مطلوب و مناسب را در هر حرفه بیان و راهنمایی های عملی و قابل استفاده را به منظور تعیین حداکثر و حداقل مسئولیت ها، بیان می کند (رونالد، ۲۰۰۶).

### کیفیت حسابرسی

کیفیت حسابرسی از آنجا که، به نوعی لایه پنهان چندبعدی را شامل می شود، مفهوم کاملی آن که شامل همه انواع حسابرسی و شخصیت حسابرس باشد، صورت نگرفته است. در اغلب مطالعات و شواهد تجربی کیفیت صورت گرفته پیرامون کیفیت حسابرسی به نوعی در ارتباط با خطر ذاتی حسابرسی بیان شده است. خطر حسابرسی آن خطر ذاتی و بالقوه است که حسابرس درباره گزارش های حسابداری و مالی مشمول تقلب های مهم، اظهار نظر نامعتبر ارائه کند (گرد و ناصری، ۱۳۹۶).

### دانش حرفه ای

دانش حرفه ای حسابرس یک منبع مهم استراتژیک است که توسط حسابرسان برای انجام ماموریت های آنها در اختیارشان قرار دارد. این تعریف مطابق با تئوری مبتنی بر منابع است. بنابراین حسابرسانی که دانش فنی گسترده تری دارند، می توانند کیفیت حسابرسی بهتری را ارائه کنند (ریفاندی، ۲۰۲۰).

### پیچیدگی وظایف

پیچیدگی وظیفه عبارت است از درک فرد از دشواری کار ناشی از توانایی ها و حافظه محدود و توانایی ادغام مشکلاتی که دارند. علاوه بر این، پیچیدگی وظیفه مربوط به سطح نوآوری، قضاوت حسابرسی مورد نیاز حسابرس در انجام تکالیف حسابرسی است. سه دلیل اساسی وجود دارد که انجام یک آزمایش پیچیدگی وظیفه را برای یک وضعیت حسابرسی الزامی می نماید. اول، تصور می شود پیچیدگی وظایف تأثیر قابل توجهی بر عملکرد حسابرس دارد. دوم، تصور می شود که برخی از ابزارها و تکنیک ها و تمرینات تصمیم گیری به گونه ای شرطی شده اند که محققان ویژگی های پیچیدگی وظیفه حسابرسی را درک کنند. سوم، درک پیچیدگی حسابرسی و وظیفه حسابرس باهم ارتباط دارند (داتمیتو و همکاران، ۲۰۱۸).

<sup>1</sup> - ethic

<sup>2</sup> - professional ethic

<sup>3</sup> - business ethic



## فرم شماره (۲)

نظریه کمیته تخصصی گروه آموزشی .....

موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای / سرکار خانم:

با عنوان:

با حضور اعضای کمیته تخصصی گروه بررسی و

در دفتر مدیر گروه:

در تاریخ:

به تصویب رسید.

امضاء

تاریخ

نام و نام خانوادگی اعضای کمیته تخصصی گروه و مدیر گروه

-۱

-۲

-۳

نام و نام خانوادگی معاون آموزشی و قائم مقام مؤسسه آموزش عالی پرندک:

امضاء

تاریخ: